

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK TEKS DRAMA DENGAN METODE PEMBELAJARAN
*STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION)***

OLEH SISWA KELAS VIIIA

MTs RAUDLATUT THOLIBIN SIDOMULYO



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Niko Aditya

A310110059

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nico Aditya

NIM : A310110059

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Dengan Pembelajaran *Student Team-Achievment Division* (STAD) Pada Siswa Kelas VIII Mts Raudlatut Tholibin Sidomulyo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar –benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

 

Niko Aditya

A310110059

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK TEKS DRAMA DENGAN PEMBELAJARAN *STUDENT
TEAM-ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS VIII
MTs RAUDLATUT THOLIBIN SIDOMULYO**

Diajukan Oleh:

NicoAditya
A310110059

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Juni 2018



Drs Zainal Arifin, M.Hum

NIK 855

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK TEKS DRAMA DENGAN PEMBELAJARAN *STUDENT
TEAM-ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS VIII
MTs RAUDLATUT THOLIBIN SIDOMULYO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NicoAditya
A310110059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 31 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs Zainal Arifin, M.Hum
2. Drs. Adyana Sunanda, M.Pd.
3. Drs. Djoko Santoso, M Ag.

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 29 Juni 2018

Univesitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Herton Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS AL-Mujadalah: 11)

**“Keburukan dibalas keburukan itu buruk – kebaikan dibalas keburukan itu sangat buruk-
kebaikan dibalas kebaikan itu baik- keburukan di balas kebaikan itu sangat baik”**

(Yakub Nasucha)

**“Do’a mampu merubah segala hal yang tidak mungkin menjadi mungkin dan barang siapa
yang berusaha dalam iman, kesungguhan, kesabaran dan keikhlasan maka ia berada
dalam nikmat yang luar biasa”**

(Agustina Pandwi Lestari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat karunia yang selalu Allah SWT berikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu Hariyanti tercinta atas perjuangan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak Suparman atas perjuangan, doa, bimbingan dan kesabarannya dalam mendidik penulis dengan kasih sayang yang luar biasa membiayai dengan ikhlas dengan keringat dan jeripayah yang luar biasa semoga Allah memberi umur yang panjang, nikmat sehat dan rezki yang melimpah untuk bapak. Amin
3. Kakakku Desyana kusumawardani dan anita ristianan atas kritikan-kritikan yang membangun untuk mendewasakan penulis.
4. Bapak zainal arifin atas kesabarannya dalam membimbing penulis.
5. Siswa kelas VIII MTs RAUDLATUT THOLIBIN yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
6. Andalus budi laksomno, Ramdhani, candra atas semangat, kesabaranmu dan persahabatan kita selama ini. .

Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK TEKS DRAMA DENGAN METODE PEMBELAJARAN
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) OLEH SISWA
KELAS VIIIA MTs RAUDLATUT THOLIBIN SIDOMULYO**

Abstrak

Tujuan penelitian ini mendiskripsikan peningkatan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dengan metode pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) oleh siswa kelas VIIIA MTs Raudlatut Tholibin Sidomulyo. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer, yaitu: siswa dan guru bahasa Indonesia dan sumber data sekunder, yaitu: arsip atau dokumen dan daftar nilai formatif siswa. Teknik validitas data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan teknik tes dan non tes yang mengukur kemampuan peningkatan keterampilan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik teks drama dengan metode pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*). Adapun hasil dalam penelitian ini sebagai berikut : (1) Terdapat peningkatan pada kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik tes drama pada siswa kelas VIIIA MTs Raudlatut Tholibin setelah dilakukan tindakan penelitian kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik tes drama dalam aspek alur, penokohan, setting, dialog, gaya bahasa, tema, dan amanah tersebut diketahui dari hasil tes pratindakan, siklus I dan siklus II. Skor rata rata tes kemampuan pratindakan sebesar 54.88 setelah dilakukan tindakan siklus I mencapai 67.29 dengan kategori cukup, pada tindakan siklus II, skor rata rata tersebut mengalami peningkatan sebesar 78.46 atau berkategori baik. (2) Ada perubahan positif perilaku siswa terhadap pembelajaran kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik tes drama dengan pembelajaran kooperatif. Perubahan sikap dan perilaku siswa kelas VIIIA MTs Raudlatut Tholibin mengalami peningkatan yang lebih baik, yaitu siswa mulai tidak terkonsentrasi menjadi lebih berkonsentrasi dalam pembelajaran kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama.

Kata kunci : unsur intrinsik teks drama, metode pembelajaran STAD

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve the ability to edit drama text with STAD learning method (Student Teams Achievement Division) by students of grade VIIIA MTs Raudlatut Tholibin Sidomulyo. This research uses qualitative description method. Sources of data in this study are primary data, namely: students and teachers of secondary data languages, namely: archives and documents and formative students. The technique of data validity using data triangulation. Data analysis techniques using test and non-test techniques that measure the ability to improve the skills to identify intrinsic elements of drama text with STAD learning method (Student Teams Achievement Division) The results in this study as follows: (1) There is an increase in the ability to identify the intrinsic element of drama test in grade VIIIA students MTs Raudlatut Tholibin after the research conducted to identify the intrinsic element of drama test, pre-action test, cycle I and cycle II. The average score of pre-action test was 54.88 after the first cycle action reached 67.29 with sufficient category, in the second cycle action, the average score had increased by 78.46 or categorized well. (2) There is a positional change of student behavior toward learning ability to identify intrinsic element of tesk drama with cooperative learning. Changes in attitudes and behaviors of grade VIIIAMTs Raudlatut Tholibin students experienced better improvements, ie, concentrated non-concentrated students became more concentrated in learning the ability to identify intrinsic elements of text drama.

Keywords: intrinsic element of drama text, STAD learning method

KATA PENGANTAR



Assalamua 'alaikum waromatullai wa barakatu,

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ramat dan karunia-Nya. Dengan keberkahan yang telah diberikan Allah SWT seingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama dengan Metode Studen Team-Achievment Division (STAD) pada kelas VIII MTs Raudlatut Tholibin Sidomulyo Dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofyan Arif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak Ibu Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi wabbarokatuh.

Surakarta, 31 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Dan Desain Penelitian	40
B. <i>Setting</i> Penelitian	42
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber data	44

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	46
F. Validitas Data.....	56
G. Teknik Analisis Data	57
H. Prosedur Penelitian.....	59
1. Prosedur Tindakan Kelas pada Siklus 1	59
2. Prosedur Tindakan Kelas pada Siklus II.....	63
I. Indikator Capaian Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Hasil Tes Pra Siklus	67
2. Hasil Penelitian Siklus 1	74
4. Hasil Penelitian Siklus II	96
B. Pembahasan	119
BAB V PENUTUP.....	129
A. Simpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 2 Unsur Intrinsik Teks Drama.....	50
Tabel 3 Aspek Penilaian Unsur Intinsik Teks Drama.....	50
Tabel 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Tiap Aspek.....	51
Tabel 5 Pedoman Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama	52
Tabel 6 Tabel Presentase Target Capaian	66
Tabel 7 Hasil Tes Kemmapuan Mengidentifikais Unsur Intrinsik Teks Drama Pra siklus	68
Tabel 8 Hasil TesTabel Aspek Alur Pra Siklus	70
Tabel 9 Hasil TesAspek Penokohan Pra Siklus	70
Tabel 10 Hasil TesAspek Dialog Pra Siklus	71
Tabel 11 Hasil Tes Aspek Setting Pra Siklus	72
Tabel 12 Hasil Tes Aspek Gaya Bahasa Pra Siklus.....	72
Tabel 13 Hasil Tes Aspek Tema Pra Siklus.....	73
Tabel 14 Hasil Tes Aspek Amanat Pra Siklus	73
Tabel 15 Hasil Teks Kemampuan Mengidentifkasi Unsur Intrinsik Teks Drama Siklus 1	75
Tabel 16 Hasil Tes Aspek Alur/Plot Siklus I.....	77
Tabel 17 Hasil Tes Aspek Penokohan Siklus I.....	77
Tabel 18 Hasil Tes Aspek Dialog Siklus I.....	78
Tabel 19 Hasil Tes Aspek Setting Siklus I	79
Tabel 20 Hasil Tes Aspek Gaya Bahasa Siklus I.....	79
Tabel 21 Hasil Tes Aspek Tema Siklus I.....	80
Tabel 22 Hasil Tes Aspek Amanat Siklus I	80
Tabel 23 Hasil Observasi Perilaku Positif Dan Negative Siswa Pada Siklus I.....	83

Tabel 24 Jurnal Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	
Siklus I.....	89
Tabel 25 Hasil Teks Kemampuan Mengidentifikasi Unsur	
Intrinsik Teks Drama Siklus II	97
Tabel 26 Hasil Tes Aspek Alur/Plot Siklus II.....	99
Tabel 27 Hasil Tes Aspek Penokohan Siklus II.....	99
Tabel 28 Hasil Tes Aspek DialogSiklus II.....	100
Tabel 29 Hasil Tes Aspek Setting Siklus II	100
Tabel 30 Hasil Tes Aspek Gaya Bahasa Siklus II	101
Tabel 31 Hasil Tes Aspek Tema Siklus II	101
Tabel 32 Hasil Tes Aspek Amanat Siklus II.....	102
Tabel 33 Hasil Observasi Perilaku Positif Dan Negative	
Siswa Pada Siklus II	104
Tabel 34 Jurnal Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	
Siklus II.....	110
Tabel 35 Perolehan Nilai Rata-Rata Berdasarkan Hasil Tes	
Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama	
Dari Siklus 1 Dan Siklus II.....	117
Tabel 36 Perolehan Nilai Rata-Rata Mengidentifikasi	
Unsur Intrinsik Teks Drama	120
Tabel 37 Hasil Observasi Perilaku Positif Siklus I Dan	
Siklus II.....	124
Tabel 38 Hasil Observasi Perilaku Negatif Siklus I Dan	
Siklus II.....	125

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Kerangka Pemikiran.....	38
Diagram 2. Siklus Pelaksanaan PTK	42
Diagram 3 Hasil Tes Kemampuan Mengidentifikais Unsur Intrinsik Teks Drama Pra siklus	69
Diagram 4 Hasil Tes Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Siklus 1	76
Digram 5 Hasil Tes Kemampuan Mnegidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Siklus II	98
Diagram 6 Perolehan Nilai Rata-Rata Berdasarkan Hasil Tes Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Dari Siklus 1 Dan Siklus II.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Aktivitas Pembelajaran mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Siklus I.....	92
Gambar 2 Siswa membacakan Teks Drama didepan Kelas Siklus I.....	93
Gambar 3 Proses Diskusi Kelompok Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Siklus I.....	93
Gambar 4 Aktitas Satu Siswa Mempersiapkan Jawaban Kelompok Siklus I.....	94
Gambar 5 Aktivitas Pembelajaran mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Siklus II	113
Gambar 6 Siswa membacakan Teks Drama didepan Kelas Siklus II.....	114
Gambar 7 Proses Diskusi Kelompok Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Silkus II.....	115
Gambar 8 Aktivitas Satu Siswa Mempresentasikan Jawaban Kelompok.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Siklus I	135
Lampiran 2 Lembar Jurnal Guru Siklus I	136
Lampiran 3 Deskripsi Hasil Jurnal Guru Siklus I	137
Lampiran 4 Lembar Jurnal Guru	139
Lampiran 5 Deskripsi Hasil Jurnal Guru Siklus II.....	140
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A MTs Raudlatut Tholibin Tahun Pelajaran 2017/2018	142